

立川 明先生の略歴および主要業績

TACHIKAWA, Akira

History and Bibliography

生年月日 1947年5月9日

山梨大学大学院等において非常勤講師を勤める。

[学 歴]

- 1966年3月 東京都立立川高等学校卒業
- 1970年3月 国際基督教大学教養学部教育学科卒業（教養学士）
- 1973年6月 同大学院教育学研究科教育原理専攻終了（教育学修士）
- 1973年8月
- －74年5月 イリノイ大学アーバナ校教育学大学院留学
- 1974年8月
- －78年8月 ウィスコンシン大学マディソン校教育学大学院留学（Ph.D.）

[研究員歴]

- 1984年7月
- －85年12月 ハーヴァード大学教育学大学院客員研究員
- 1993年9月
- －94年8月 ウィスコンシン大学マディソン校大学院客員研究員

[職 歴]

- 1978年9月 国際基督教大学教養学部教育学科専任講師に就任
同助教授，準教授を経て
- 1994年4月 国際基督教大学教養学部教育学科教授（大学院の研究指導も担当）
- 2009年3月 同大学退職（選択定年制による）
この間，成城大学，東京学芸大学，

国際基督教大学での役職

教養学部長補佐，教養学部副部長，学務副学長補佐，学長補佐，教育学科長，教育研究科長，学生部長，大学院副部長，大学院部長等を歴任。

学会等における活動

日本教育学会『教育学研究』編集委員2期，History of Education Society (USA) *History of Education Quarterly* 編集委員1期，Philosophy and Praxis (Asia and Oceania) *Humanitas Asiatica* 編集委員1期，教育哲学会『教育哲学研究』編集委員1期，日本教育学会 *Educational Studies in Japan* 編集委員（継続），Taylor & Francis *Christian Higher Education* 編集委員（継続）等；The Asia-Pacific Philosophy Education Network for Democracy (UNESCO), 副会長（継続）；大学基準協会 専門委員，相互評価幹事，私立大学連盟 教育研究委員会委員（継続）等

[業 績]

A. 共編著

- 下山田裕彦他共著『教育の理想と人間形成』川島書店，1987年
- Edited with Philip Cam and Mark Tamthai. *Science and Human Values in Asia Today*. The Korean National Commission for UNESCO, 2001.
- 飛田良文，ウィリアム・M・スティール他と共編『アジアにおける異文化交流』明治書院，2004年

B. ブックレット

Intellectuals, Universities and Societies. ICU General Education Series, 1980.

Jurgen Herbst. *Research and Teaching/The University in the United States*. ICU FD Series No. 1, 1996 (編集翻訳).

C. 分担執筆

「教育と研究」国際基督教大学同窓会編『卒業生のICU40年』ICU同窓会, 1992, 47-72

「アメリカ教育の影」斎藤眞・大西直樹編『今, アメリカは』南雲堂1995, 106-125

「教育の本質」田原迫龍磨・仙波克也編『教育原理総説』コレール社1996, 23-36

D. 翻訳

渡辺正雄, 村上陽一郎他と共訳 リンドバーク／ナンバーズ編『神と自然：歴史における科学とキリスト教』みすず書房, 1994年

坂本辰朗, 井上比呂子と共訳 ドナルド・ケネディ『大学の責務』東信堂, 2008年 その他論文翻訳数点

E. 研究論文

- a. “The Founding of the Museum of Comparative Zoology in an Educational Crisis of Mid-19th Century New England.” *ICU Educational Studies*, XXII, 1979, 11-39.
- b. 「アメリカ中等教育地理の衰頹」『教育研究』国際基督教大学, XXIII, 1980, 23-45
- c. 「19世紀アメリカの大学と科学I」『大学史研究』II, 1980, 22-33
- d. “The American Scientists and the Rise of the Elective Principle.” *ICU Educational Studies*, XXIV, 1981, 55-89.
- e. “The Struggle over the Lawrence Scientific School and the Return of Alumni Control to Harvard.” *ICU Educational Studies*, XXV, 1983, 1-26.
- f. “The Founding of the Massachusetts Agricultural College: An Interpretation.” *ICU Educational Studies*, XXVI, 1984, 1-28.

- g. “The Worcester Polytechnic Institute Defeats the Institute of Technology in 1869.” *ICU Educational Studies*, XXVII, 1985, 1-27.
- h. “The Colleges and the State in Mid-nineteenth Century Massachusetts.” *Journal of the Midwest History of Education Society*, XIII, 1985, 113-132.
- i. “‘Private’ vs. ‘Public’ Colleges in Mid-nineteenth Century Massachusetts: the Ordeal of the College of the Holy Cross in 1849.” *ICU Educational Studies*, XXVIII, 1986, 1-24..
- j. “A Public College as the Garden of Eden: The Early Years of the Massachusetts Agricultural College.” *ICU Educational Studies*, XXIX, 1987, 1-22.
- k. 「二つの科学とランド・グラント・カレッジ」『日本の教育史学』XXX, 1987, 129-148
- l. “Engineering and Christianity in Higher Education: Past and Future.” *Proceedings of the Association of Christian Universities and Colleges in Asia*, Tokyo, 1988, 135-152.
- m. 「オレスティーズ・A・ブロンソンの社会批判と学者批判：1840年代の初期を中心に」『社会科学ジャーナル』XXIX-3, 1991, 81-100.
- n. “Honors Program on Trial: Swarthmore in the 1920s.” *Journal of the Midwest History of Education Society*, XIX, 1992, 130-40.
- o. 「アブダクションと授業」『教育学年報3：教育の中の政治』世織書房, 1994年, 333-354
- p. “The Educational Significance of the American Seminar Method: A Case Study of Herbert B. Adams at the Johns Hopkins Seminary.” *ICU Educational Studies*, XXXVIII, 1996, 23-39.
- q. 「現代社会的大学」『面向新紀元的思考と展望』南京大学出版社, 1996, 283-291
- r. “Socrates and Nietzsche for the Twenty-First Century.” P. Cam, ed. *Philosophy, Culture and Education*. Korean National Commission for UNESCO, 1999, 205-217.
- s. 「社会科学とキリスト教：ブルンナー, ボールディング, 矢内原忠雄」ICU 基督教教育研究会, 『キリスト教教育研究』2000, 27-58

- t. 「イエイル・レポートのカレッジ財政的観点からする解釈」『教育研究』国際基督教大学, XLIII, 2001, 2-12
- u. “Education and Democracy in Japan: Historical and Contemporary Perspectives.” Philip Cam, ed. *Philosophy, Democracy and Education*. The Korean National Commission for UNESCO, 2003, 167-191.
- v. “Liberal and General Education for the Present Century.” *ICU Educational Studies*, XLV, 2003, 13-26.
- w. 「科学と文芸：イエイル・レポートを分つもの」“『教育研究』国際基督教大学, XLVI, 2004, 1-14
- x. “What ‘Democratic’ Teachers Did to Their Pupils during Postwar Years.” *ICU Educational Studies*, XLVII, 2005, 11-22.
- y. 「イエイル・レポートからランド・グラント・カレッジへ」『教育研究』国際基督教大学, XLVIII, 2006, 1-15
- z. “Localism and Universalism in Scientific Education and Research: Hashida Kunihiko’s Case.” Philip Cam et al eds. *Philosophical Perspectives on Globalization*. The Korean National Commission for UNESCO, 2006, 207-220.
その他約20点。
- e. 「一般教育学会編『大学教育研究の課題』」『教育学研究』LXV-1 (1998年3月) 103-04
- f. 「J. デューイ著市村尚人訳『学校と社会・子どもとカリキュラム』」『教育哲学研究』LXXX, 1999, 103-04
- g. 「学生による授業評価：国際基督教大学の場合」『IDE』368号, 1995年, 8-13
- h. 「教養教育の展望」『IDE』407号, 1999年, 40-45 (松岡信之編『行動するリベラルアーツの素顔』国際基督教大学, 1999年, 51-59に再録)
- i. 「教養教育の実践に関する反省」『大学時報』297 (July 2004) 52-57
- j. 「アメリカにおける大学入学判定の現在」『大学時報』314 (May 2007) 48-53.
- k. 「私のアメリカ大学史研究と図書館体験」『国際基督教大学図書館公開講演集第4集』1989年, 9-31
- l. 「スミス・ヒューズ法」『新教育大辞典』第一法規出版, 1990年所収
- m. 「日本留学フェア参加報告」『JAFSA年俵』1991年, 102-07
- n. 「教育」『高等教育におけるアメリカ研究カリキュラム』国際文化会館, 1997年, 66-72
- o. 「社会科学の研究・教育分野からの一般教育の原理」絹川正吉編著『ICU<リベラル・アーツ>のすべて』東信堂, 2002年, 102-117
- p. 「GPA制度の導入と運用について」『教務事務研修会報告書』日本大学学務部, 2003年, 11-28
- q. 「合衆国におけるリベラルアーツ・カレッジでの教育の動向」M. ウィリアム・スティール編『グローバル時代におけるリベラル・アーツ教育』国際基督教大学教養学部, 2007年, 24-33
その他10数点。

F. 書評, 辞典項目, その他の寄稿文

- a. “Review of Horio Teruhisa’s *Educational Thought and Ideology in Modern Japan*.” *History of Education Quarterly(USA)*, XXIX, 4 (Winter 1989), 638-41.
- b. “Review of Richard Lynn’s *Educational Achievement in Japan: Lessons for the West*.” *Pacific Affairs(Canada)*, LXIII, 3 (Fall 1990), 392-93.
- c. “The Real World of Japanese Education.” *History of Education Quarterly(USA)*, XXXIII, 1 (Spring 1993), 85-90.
- d. 「P.G. アルトバック『比較高等教育論』」『教育学研究』LXI-4 (1994年12月) 410-11